

久来石区 相 樂 荣 子



(さがら 樂 えいこ)
相 荣 子さん

鏡石町の皆様、「誰もが安心して暮らしていくようなまちづくり」をめざします。地域福祉は福祉教育ではじまり、福祉教育で終わる。」

と先人たちは語り継いできました。最初の福祉教育は、「啓発や広報」であり、後半の福祉教育とは、地域福祉は地域福祉を推進する一人ひとりの主体形成のことを言っています。町民の一人ひとりがそうした意識を高めていくことで、地域社会の福祉観を変えていくことができると言われています。鏡石町では、現在6行政区で「ふれあいきいきサロン」を実施しています。

ム、カラオケ、おしゃべり、学びの場であったりと計画的に行い、「お互い様」と感謝

関係となっているようです。私の誰もが気軽に交流できる場

「いきいきサロン」を各行政区に於いて開設できますよう

推進いたします。立ち上げに当たっては、町社協に申請し助成が受けられます。先ずは無理のない範囲内で実施すれば継続可能かと思いません。

久来石区民もサロンに取り組みましょう。高齢者にとっては、種々困難が生ずることと思いますが、実施しながら

修理だけでもお願ひできないでしが、久来石区民が安心して住み続けられる環境にしていただきたく、よろしくお願いいたします。

「町民の声」にこたえて

今年度は、鏡石町第5次総合計画の後期計画の初年度であり、町制施行55周年の記念すべき年でもあります。

これら重要な時期にあたり、執行、議会の力量が問われる年もあります。

二元性代表者としての議会の一員として、執行機関の行財政運営等が、適法、適正、公平、効率的、民主的ななさ

れているかどうかを住民の立場に立つて監視していき、より良い鏡石町にしたいと思います。

町民の皆様も、以前にも増して議会傍聴においていただき、忌憚のない意見を賜ります。議会一同お待ち申します。



産業厚生常任委員会視察 児童館

前号の町民の声で子どもの遊び・交流の場「屋内施設」の設置のご意見が寄せられたため、産業厚生常任委員会では、3月9日（木）所管事務調査で議題として取り上げ、児童館を現地調査しました。これからも、町民の声にこたえる「開かれた議会」を目指します。

議長 渡辺 定巳
委員長 小林
副委員長 木原
委員 長田
委員 古川
委員 橋本
委員 喜一
委員 洋次
議長秀政
議員文喜
議員弘洋

No.164
平成29年5月
発行 福島県鏡石町議会
編集 議会広報編集委員会
〒967-040福島県岩瀬郡鏡石町
不時沼345
電話0248(62)2110
印刷 (有)永山印刷



▲緊張、緊張でカチカチ（鏡石中学校）



▲大きな声で ハイ！（第二小学校）

期待に胸膨らませ

4月6日（木）町内の小、中学校で入学式が行われました。

晴れの制服、大きなランドセル。新一年生の表情は自信に満ちあふれ、そのまなざしは真っ直ぐ前を見据えています。

復興、そしてその先の未来へ。次代を担う子どもたちが今、新たな一步を踏み出しました。



いっぱいの風船に囲まれて（第一小学校）

かがみいし 議会だより





一般質問

- 小中学校におけるいじめの実態は
- 農産物販売促進の取組事例と成果は
- 子育て世代の行政参加の施策は
- 組織改編での課題は

古川文雄議員



一般質問

- 障害者差別解消法による町施設等への取り組みは
- 田んぼアートの今後とすべき拝観料を商品券とまちの駅「かんかん館」の名称と運営はどうするのか

菊地 洋議員

教育長
質問
今年、1月・2月にいじめを起因とした事故が多方面であつたが、町内小中学校におけるいじめの認知件数と対応はあるか。

平成29年1月末現在で第一小学校で4件、中学校1件の認知件数があり、認知された全てのいじめについて、学級担任の指導などの対応を行い、現在、全てのいじめについて解決している。

現代のいじめでは、昔より様変わりし、陰湿かつ複雑化しており、ネット社会により巧妙化し正確な実態を把握することが非常に難しくなつているが、教育委員会、学校ではどのようにして把握しているのか。

第一小学校では学期毎に1回の年間3回、第二小学校では毎月1回の年間10回、中学校では学期毎に1回の年間3回の実態調査を行つていている。

質問

各種会議、議会傍聴等参加

演

教育長
質問
今年、1月・2月にいじめを起因とした事故が多方面であつたが、町内小中学校におけるいじめの認知件数と対応はあるか。

平成29年1月末現在で第一小学校で4件、中学校1件の認知件数があり、認知された全てのいじめについて、学級担任の指導などの対応を行い、現在、全てのいじめについて解決している。

現代のいじめでは、昔より様変わりし、陰湿かつ複雑化しており、ネット社会により巧妙化し正確な実態を把握することが非常に難しくなつているが、教育委員会、学校ではどのようにして把握しているのか。

第一小学校では学期毎に1回の年間3回、第二小学校では毎月1回の年間10回、中学校では学期毎に1回の年間3回の実態調査を行つていている。

質問
教育長
今年、1月・2月にいじめを起因とした事故が多方面であつたが、町内小中学校におけるいじめの認知件数と対応はあるか。

平成29年1月末現在で第一小学校で4件、中学校1件の認知件数があり、認知された全てのいじめについて、学級担任の指導などの対応を行い、現在、全てのいじめについて解決している。

現代のいじめでは、昔より様変わりし、陰湿かつ複雑化しており、ネット社会により巧妙化し正確な実態を把握することが非常に難しくなつているが、教育委員会、学校ではどのようにして把握しているのか。

第一小学校では学期毎に1回の年間3回、第二小学校では毎月1回の年間10回、中学校では学期毎に1回の年間3回の実態調査を行つていている。

質問
障害者の有無、年齢や性別、国籍などに関わりなく、だれもが使いやすいように、公共施設のバリアフリー化など、安全で便利な都市や建物をつくる考え方である。

町の対応として、公的施設のバリアフリー化、町民や事業所の皆様に、トイレの手すりや玄関スロープの設置等を推進し、人にやさしい町づくりの普及啓発を図つている。

障がい者差別解消法では、対応要領を作るよう努めるとあるので、各課ができるものである。そこで、各課でできるものがある。そこで、各課でできるものである。そこで、各課でできるものである。

田んぼアートの今後の運営を考えているのか。また、問題点等はなかつたのか。

質問
障害者の有無、年齢や性別、国籍などに関わりなく、だれもが使いやすいように、公共施設のバリアフリー化など、安全で便利な都市や建物をつくる考え方である。

町の対応として、公的施設のバリアフリー化、町民や事業所の皆様に、トイレの手すりや玄関スロープの設置等を推進し、人にやさしい町づくりの普及啓発を図つている。

障がい者差別解消法では、対応要領を作るよう努めるとあるので、各課ができるものである。そこで、各課でできるものがある。そこで、各課でできるものである。

田んぼアートの今後の運営を考えているのか。また、問題点等はなかつたのか。

福祉子ども課長
質問
執行は、ユニバーサルデザイントイレについては、どのように理解しているのか。

教科書への記述も考えられており、ソフト面での対応は、どう考えているか。

障害者の有無、年齢や性別、国籍などに関わりなく、だれもが使いやすいように、公共施設のバリアフリー化など、安全で便利な都市や建物をつくる考え方である。

町の対応として、公的施設のバリアフリー化、町民や事業所の皆様に、トイレの手すりや玄関スロープの設置等を推進し、人にやさしい町づくりの普及啓発を図つている。

7

6

